

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 มี.ค. 2554



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2554

รายละเอียดของหลักสูตร
หมวดศึกษาทั่วไป (พ.ศ 2554)
(มคอ. 2)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specifications) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรลุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้ว จะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเอง ได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

7 ก.ค. 2554

รายละเอียดของหลักสูตร
หมวดศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักวิชาที่รับผิดชอบ

สำนักวิชาศิลปศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชา
สารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

ศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ

General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา -

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 10 หน่วยวิชา

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549)

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาทั่วไป เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 7/2553

เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2553

- คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2553

เมื่อ 13 ตุลาคม 2553

- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2553 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม

2553

- สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2554

- เปิดสอน 1/2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2554

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา -

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. ดร.ทิพย์วัลย์ สุทิน		ครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) พ.ศ. 2539
2. ดร.กิตติพงษ์ ไหลภากรณ์		วิทยาศาสตร์คุษฎีบัณฑิต (คณิตศาสตร์) พ.ศ. 2549
3. รศ.ดร.พุดพงษ์ บุญพรหมณ์		Ph.D.(Physics) พ.ศ.2526

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้อาคารเรียนรวม ห้องปฏิบัติการ และสถานที่อื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2532 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่ให้ความสำคัญกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายในด้านของประชากร และเป็นโลกที่เศรษฐกิจมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจและสันติ จะเห็นว่ามีปรากฏการณ์การรวมกลุ่มประเทศต่างๆ ขึ้นเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น EU และ ASEAN เป็นต้น ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิจัย มีเหตุผล และมีคุณธรรม ดังนั้นการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงดำเนินการตามจุดมุ่งหมายที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ทุกประการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดไว้เป็นส่วนสำคัญหลักส่วนหนึ่งของทุกหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้ได้บัณฑิตที่พึงปรารถนาตามคุณลักษณะของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้กว้าง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจตนเองและสังคม รู้คิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร มีคุณธรรม และตระหนักในคุณค่า ศิลปะและวัฒนธรรม เนื้อหาสาระในรายวิชาจะมุ่งสู่การบรรลุทักษะพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต สำนักทางสังคม สำนักทางจริยธรรมและสุนทรียศาสตร์ ทักษะและความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ หรือกล่าวได้ว่าการจัดหลักสูตรศึกษาทั่วไปจะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในด้านความเข้าใจ มิติทางสังคมด้านต่าง ๆ และวัฒนธรรมหลากหลายที่ไหลบ่าเข้าสู่ประเทศไทย ผู้เรียนต้องเป็นทั้งพลเมืองไทยและพลโลก หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไปเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจสังคมปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพิจารณาได้ว่าสิ่งที่เหมาะสมสำหรับตนเองคืออะไร และสิ่งใดคือความถูกต้อง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางโลกทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็น “ศึกษิต” หรือมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นับตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมา ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรได้จัดเนื้อหาวิชา ที่ครอบคลุมมิติต่างๆเพื่อตอบสนองบทบาทของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นเครื่องมือในการสร้างบัณฑิต เข้าสู่ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดี มีคุณธรรม และคนเก่ง สามารถปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ แข่งขันได้ในตลาดโลกซึ่งเป็นไปตามนโยบาย และปรัชญาของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ปัญญา และคุณธรรม เพื่ออำนวยความสะดวกความเจริญของสังคมและ ของมนุษยชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตั้งอยู่ในเขตภาคใต้ตอนบน และมีวิสัยทัศน์คือ เป็นหลักในถิ่น เป็น เลิศสู่สากล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีพันธกิจในการสร้างคนให้กับประเทศไทย และนานาชาติ เพื่อความ เจริญอย่างยั่งยืนของมนุษยชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดการจัดการเรียนหมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไปให้อยู่ ภายใต้อุปการศึกษาศึกษาเพื่อความเป็น “ศึกษิต” หรือความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ “หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไปมุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และ สังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดี เป็นคนสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคม

นานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างดี” เน้นกระบวนการศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อแข่งขันระดับนานาชาติได้อย่างทัดเทียมกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ถือว่าเป็นการรวมศูนย์โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบให้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบกรอบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ที่รับผิดชอบในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ในด้านการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา 1 ชุด อยู่ในความดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อจัดทำรายวิชา และวางแผนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอน และการพัฒนาผลการเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทยได้กำหนดให้วิชาศึกษาทั่วไปเป็นองค์ประกอบหนึ่งของหลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีเพราะปรัชญาของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี วิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่ถือว่าสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นบัณฑิตเพราะเป็นส่วนที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวม

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) (2550) ให้คำจำกัดความของรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างชัดเจนว่า วิชาศึกษาทั่วไปมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การสร้างบัณฑิต ส่วนวิชาชีพเป็นเหมือนการสร้างเครื่องมือให้บัณฑิต วิชาศึกษาทั่วไปมีหน้าที่ทำคนให้เป็นบัณฑิตหรือสร้างบัณฑิต มีบทบาทโดยตรงในการพัฒนาคนเพื่อให้บุคคลแต่ละคนเป็นคนที่มีบุคลิก มีชีวิตที่ดำรงประณีตประเสริฐสมกับความเป็นมนุษย์ หรืออาจจะเรียกว่าเป็นคน

เต็มคน มีชีวิตที่มีอิสรภาพและมีความสุข การศึกษามีหน้าที่พัฒนาคนในสองด้าน กล่าวคือ 1) การพัฒนาตัวมนุษย์ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีชีวิตที่ดีงาม มีความสุข มีอิสรภาพ และ 2) การพัฒนาคนในฐานะที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ คือเป็นทุนที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ถ้าวิเคราะห์แนวคิดเบื้องต้นนี้ อย่างถ่องแท้แล้วกล่าวได้ว่าการจัดการศึกษารายวิชาศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งซึ่งท่านถึงกับกล่าวว่า “จะสอนวิชาเฉพาะวิชาชีพให้ใช้ผู้เชี่ยวชาญ แต่จะสอนวิชาพื้นฐาน ต้องใช้นักปราชญ์”

นักการศึกษาไทยท่านอื่นๆที่ได้มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปตั้งแต่แรกเริ่ม มีความเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน(2552) กล่าวว่า วงการอุดมศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาทั่วไปหรือวิชาศึกษาทั่วไปมาโดยตลอดเริ่มตั้งแต่ พ.ศ.2517 ซึ่งเป็นผลจากการวิเคราะห์หลักสูตรของการอุดมศึกษาไทย 5 แห่ง พบว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนแนววิชาชีพในวงแคบ หลักสูตรในยุคนั้นต้องการดึงคนไปสู่สาขาวิชาชีพและมหาวิทยาลัยในยุคนั้นเหมือนโรงเรียนอาชีววะชั้นสูง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้นำในปี พ.ศ. 2517 จัดเป็นส่วนประกอบสำคัญของการศึกษาชั้นปริญญาตรี (พ.ศ.2552) และได้ผ่านกระบวนการพัฒนาปรับปรุงมาจนถึงปัจจุบัน ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ได้ให้ความหมายรายวิชาศึกษาทั่วไปว่าเป็นการศึกษาที่จำเป็นสำหรับทุกคน ความเป็นบัณฑิตจะวัดกันที่ว่ามีความเป็นคนอยู่แค่ไหน ความเป็นนักวิชาชีพอยู่แค่ไหน หรือที่เรียกว่า Manhood (ความเป็นคน) กับ Manpower (กำลังคน) คนที่เป็นบัณฑิตจะต้องมีทั้ง 2 ด้าน แนวคิดดังกล่าวนำมาเชื่อมโยงกับนโยบายคุณธรรมนำความรู้ที่เน้นความเป็นคนดี มีความรู้และอยู่เย็นเป็นสุข ท่านเจ้าคุณพระธรรมปิฎก (2538) และ ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย (2538) เชื่อว่าวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาสร้างคน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทยได้กำหนดคำนิยามและแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปดังนี้ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมเป็นอย่างดี”

The Burgen Community College Committee on General Education (Cronk, 2004) ได้ศึกษาและรวบรวมความหมายและระบบของศึกษาทั่วไปของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสหรัฐอเมริกา 8 แห่งได้แก่ Ventura College, Bergen Community College, University of Cincinnati, Eastern Kentucky University, Anderson College, Washington State University, New Mexico State University, Salisbury State University และ ข้อมูลจาก NJ Administrative Code สรุปว่าแนวคิดของศึกษาทั่วไปคือการสร้างคนให้เป็นผู้มีความรู้ดี มีความคิดดี มีอิสระเสรี มีวัฒนธรรม และเข้าใจความเป็นมนุษย์อย่างลึกซึ้ง เน้นการเรียนรู้อารมณ์ร่วมกัน เข้าใจความเป็นมนุษย์ รู้ซึ่งในคุณค่าของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันเป็น

สังคม โลก การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปเน้นการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะเชิงคณิตศาสตร์ ทักษะวิจัย ทักษะการสื่อสาร จินตนาการ และทักษะเชิงวัฒนธรรม

คณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดกล่าวไว้ในรายงานของคณะทำงานว่า รายวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งเน้นให้บัณฑิตนำความรู้ที่ได้จากร่วมมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในบริบทของชีวิตในอนาคตซึ่งสามารถสรุปได้ว่ารายวิชาศึกษาทั่วไปเป็น “รายวิชาชีวิต” รายวิชาศึกษาทั่วไปเน้นการตระหนักรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์และความเป็นธรรมชาติของโลกที่ตนเองอยู่อาศัย ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ตนเอง คิดทบทวนเรื่องความเชื่อและทางเลือกต่างๆ สามารถวิจารณ์ข้อสันนิษฐานและแรงกระตุ้นในรูปแบบต่างๆ ผู้เรียนจะมีโอกาสเรียนรู้การแก้ปัญหาโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจโลกรอบๆตัว และมีความรอบรู้ในประเด็นต่างๆทั้งในระดับบุคคล วิชาชีพและสังคม (Report of the Task Force on General Education, Harvard University, 2007)

ในประเทศเพื่อนบ้านของไทย เช่น ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ได้ให้ความสำคัญกับรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างมากเช่นกัน มหาวิทยาลัยมาลายาจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นรายวิชาที่บริหารจัดการโดยส่วนกลางเรียกว่า University courses เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น (learning outcomes) ตามเกณฑ์ของ The Malaysian Quality Frameworks (MQF) นักศึกษาทุกคนต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 3 รายวิชา จากรายวิชาเช่น 1) Islamic Education and Ethnic Values (สำหรับนักศึกษาพื้นเมือง) 2) Introduction to Malaysia (สำหรับนักศึกษาต่างชาติ) 3) Information Skills 4) English Communication 5) Basic Entrepreneurial Skills ในส่วนของศึกษาทั่วไปที่เรียกว่า University courses นั้นมีประมาณ 15-20 หน่วยกิต (ประมาณ 9 รายวิชา) ในประเทศมาเลเซียรายวิชาศึกษาทั่วไปจะแตกต่างกันไปแล้วแต่มหาวิทยาลัย การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปขณะนี้นุ่งเน้นความสามารถในการเป็นเจ้าของกิจการ ทักษะชีวิต และทักษะการเป็นผู้นำ ด้วยวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาที่เรียนจบสามารถเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมได้อย่างกลมกลืน ตัวอย่างเช่น วิชาจริยธรรมของวิศวกรถือเป็นส่วนหนึ่งของศึกษาทั่วไปเพราะจะช่วยสร้างทักษะชีวิตในการทำงาน ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินในด้านทักษะบุคคล/ทักษะชีวิต (soft skills) ต้องไปเข้ารับการอบรมเข้มข้นอยู่ชั้นปีที่ 4 รวมทั้งมีการอบรมเพิ่มเติมด้านทักษะสารสนเทศ (Information Technology) บุคลิกภาพ (Personality) การวางตัว (Grooming) และภาษาอังกฤษ(English)

ทักษะบุคคล/ทักษะชีวิต (soft skills) ที่กำหนดโดย MQF แบ่งเป็น 7 ด้านดังนี้

1. ทักษะการสื่อสาร (Communication)
2. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ (Critical thinking)
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork skills)
4. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership skills)
5. ทักษะการเป็นเจ้าของกิจการ (Entrepreneurial skills)
6. คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics)
7. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning skills)

แต่มหาวิทยาลัยมาลาयाได้กำหนดเพิ่มทักษะที่ 8 เป็นผลของการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ไปด้วยคือ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social responsibility) มหาวิทยาลัยใช้วิธีการติดตามนักศึกษาผ่านระบบของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ลงทะเบียน (Integrated student information) ผู้เรียนจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลเพื่อสร้างทักษะที่แตกต่างหลากหลาย ส่วนผู้ประสานงานรายวิชาทักษะบุคคล/ทักษะชีวิต (Soft skills) สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อมาติดตามผลการเรียนของผู้เรียน เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของผู้เรียนและมอบประกาศนียบัตรแสดงข้อมูลสำคัญเป็นส่วนๆ ให้ในตอนท้าย (ข้อมูลจากการประชุมร่วมกันระหว่างเครือข่ายศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยกับผู้แทนของมหาวิทยาลัยมาลาयाที่ห้อง Court Room ในวันที่ 24 มีนาคม 2553 ระหว่างเวลา 9.00-11.30 น.)

National University of Singapore จัดทำ NUS Education Framework ของตนเองและจัด General Education เป็นกลุ่มๆ ให้หลักสูตรเลือกตามความเหมาะสม แต่กำหนดเป็น 20% ของเนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มของศึกษาทั่วไปแบ่งเป็น

- 1) การเรียนรู้การเป็นพลโลกเพื่อจะได้เข้าใจสังคมโลก (Global Learning) เช่น การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning)
- 3) การบริหารจัดการ (Management)
- 4) การเป็นเจ้าของกิจการ (Entrepreneurship)
- 5) การเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างสาขาและหลากหลายสาขาร่วมกัน (Multidisciplinary and Interdisciplinary Learning) แบ่งเป็นสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (humanities and social sciences), วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (science and mathematics) และสาขาอาชีพต่างๆ (professional disciplines)

(ข้อมูลจากการประชุมข้อมูลจากการประชุมร่วมกันระหว่างเครือข่ายศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยกับผู้แทนของมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ ในวันที่ 25 มีนาคม 2553 ระหว่างเวลา 9.30-11.30 น.)

ในด้านแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

“การจัดการศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยให้ศึกษารายวิชาต่างๆจนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรมนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป”

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนหมวดศึกษาทั่วไปให้อยู่ภายใต้กรอบการศึกษาเพื่อความเป็น “ศึกษิต” หรือความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ดังที่ปรากฏในคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ว่า

“หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดี เป็นคนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างดี”

นอกจากนั้น การจัดการศึกษาหมวดศึกษาทั่วไปได้พิจารณาถึงความเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยเพราะคำถามหลักที่ต้องนำมาทบทวนคือ บัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 นี้ ควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง UNESCO กล่าวว่าการศึกษาที่แท้จริงควรเน้น 1) การ เรียนเพื่อรู้ (learning to know) 2) การเรียนรู้เพื่อนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติได้ (learning to do) 3) การ เรียนเพื่อรู้วิธีเรียนตลอดชีวิต (Learning to learn) และ 4) การเรียนรู้เพื่อจะสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานกับผู้อื่น และสามารถสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้ (learning to live together) คณะทำงานฯ จึงปรับปรุงวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ในปี พ.ศ. 2553 โดยกำหนดกรอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหมวดศึกษาทั่วไป ดังนี้

- 1) รู้จักและเข้าใจตนเอง มีภูมิคุ้มกัน สามารถพัฒนาตนเองในเชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพและคุณภาพชีวิต
- 2) เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม
- 3) เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้
- 4) เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการและ มีความคิดเชิงนวัตกรรม
- 5) เป็นผู้มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะเชิงวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- 6) มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- 8) มีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 9) ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และระบอบประชาธิปไตย มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 10) มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 11) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

12) มีความตระหนัก ซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม คนตรี และกีฬา เพื่อสร้างเสริม
สุนทรียภาพแห่งชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การปรับปรุงหมวดศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ---เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องการนำรายวิชาในหลักสูตรไปใช้ทุกครั้ง ---ประเมินหมวดศึกษาทั่วไปทั้งระบบทุกๆ 5 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> ---รายงานสิ่งที่ได้ปรับปรุง ---รายงานการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.1 ระบบ

1.1 ระบบการศึกษา

- 1) เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- 2) เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร
- 3) หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวีภาคหรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System)
- 4) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- 5) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- 6) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา
- 7) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

- 8) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่ปฏิบัติงานตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการ ตลอดภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา 3 หน่วยวิชา
- 9) กำหนดให้รายวิชามีจำนวนหน่วยวิชาน้อยที่สุด คือ 0.5 หน่วยวิชา และให้มีขนาดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าของ 0.5

โดย 1 หน่วยวิชาในระบบไตรภาค เท่ากับ 4 หน่วยกิตในระบบไตรภาค และเท่ากับ 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบหน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System)

โดย 1 หน่วยวิชาในระบบไตรภาค เท่ากับ 4 หน่วยกิตในระบบไตรภาค และเท่ากับ 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก หมวดที่ 2 ข้อ 5.3)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ปลายเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนสิงหาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ต้นเดือนกันยายน – ต้นเดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 3	ต้นเดือนมกราคม – ต้นเดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

* 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่านักศึกษายังต้องใช้เวลาในการปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาบางส่วนมีข้อจำกัดในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ มีพื้นฐานความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ทำให้ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในทุกด้าน ได้เต็มที่ไม่ว่าจะเป็นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนทำให้มีอุปสรรคในการเรียนรู้และ

การศึกษาข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษามีปัญหาในด้านการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ขาดความซาบซึ้งในสุนทรียศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา คือ การจัดโครงการเสริมความรู้พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย ทักษะชีวิต และปรับพื้นฐานความรู้ในวิชาเฉพาะให้กับนักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ คำนวน และรายวิชาอื่นๆ ที่สำนักวิชากำหนด รวมทั้ง การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และจัดกิจกรรมเสริมรองรับ ในช่วงที่นักศึกษายู่ระหว่างการปรับตัว และกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนรับ	2,293	2,293	2,403	2,403	2,403
จำนวนนักศึกษา					
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา					

2.6 งบประมาณ ไม่สามารถระบุข้อมูล ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณและค่าใช้จ่ายเนื่องจากมหาวิทยาลัยใช้ระบบรวมบริการประสานภารกิจไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้หมวดศึกษาทั่วไปแยกมาต่างหาก

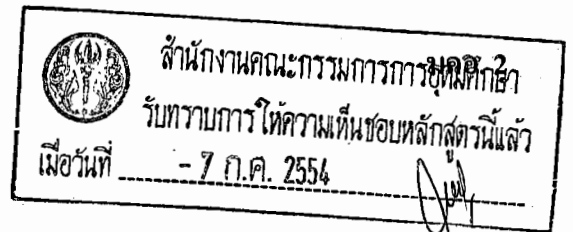
2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

(ภาคผนวก ก)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยกลุ่มวิชาและจำนวนหน่วยวิชา ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1) กลุ่มวิชา ภาษา | 4 หน่วยวิชา |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย | 1 หน่วยวิชา |
| 1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | 3 หน่วยวิชา |
| 2) กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 หน่วยวิชา |
| 3) กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ | 0.5 หน่วยวิชา |
| 4) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1 หน่วยวิชา |
| 5) กลุ่มวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.5 หน่วยวิชา |

3.1.3 รายวิชา รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชามี ดังนี้

1) กลุ่มวิชา ภาษา 4 หน่วยวิชา

 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (1 หน่วยวิชา)

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1 (3-2-7)
Contemporary Thai Language and Information Literacy

 1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยวิชา)

นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน 2 หน่วยวิชา ใน 2 รายวิชา ต่อไปนี้ คือ

ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)
Integrated English Skills

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)
English for Aesthetics

และต้องเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ตามข้อกำหนด คือ

ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(3-2-7)
English in Health Sciences

ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ 1(3-2-7)
English in Social Sciences

ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1(3-2-7)
English in Science and Technology

2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

3 หน่วยวิชา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2

รายวิชาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		(เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา)
SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		(1 หน่วยวิชา)
HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)
3. กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ		0.5 หน่วยวิชา
SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		1 หน่วยวิชา
ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)
SCI-102	ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)

SCI-104	วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)
SCI-105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-106	โลกและระบบสุริยะ Earth and the Solar System	0.5(2-0-4)
SCI-107	พรรณพืชเพื่อชีวิต Plants for Life	0.5(1-2-3)
SCI-108	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม Man and Environment	0.5(1-2-3)

5. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 หน่วยวิชา

นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 2 รายวิชาต่อไปนี้

ITE-104	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I	0.5(1-2-3)
ITE-105	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	0.5(2-0-4)

และเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement test ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หากมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดี จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชา ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โดยนักศึกษายังคงต้องเรียนรายวิชา ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 และเลือกเรียนอีก 2 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

ITE-106	การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ Word processing and Presentation Production	0.5(0-4-2)
---------	---	------------

ITE-107	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Web Design and Development	0.5(0-4-2)
ITE-108	การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	0.5(0-4-2)

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3	
THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและ การรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1(3-2-7)	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและ การรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1(3-2-7)	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและ การรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy	1(3-2-7)
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	1(3-2-7)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics	1(3-2-7)	ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences	1(3-2-7)
				ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ English in Social Sciences	1(3-2-7)
				ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี English in Science and Technology	1(3-2-7)
SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)	SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)	SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)	SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)	SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และ การเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)	SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และ การเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)	SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และ การเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการ อยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)	SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการ อยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)	SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการ อยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)
HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)	HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)	HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)	HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)	HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)
SRE-100 กีฬา นันทนาการ และ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)	SRE-100 กีฬา นันทนาการ และ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)	SRE-100 กีฬา นันทนาการ และ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)	SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)	SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)	SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี History and Philosophy of Science and Technology	0.5(2-0-4)	SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	0.5(2-0-4)
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)	SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)	SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	0.5(1-3-4)
SCI-106 โลกและระบบสุริยะ World and Solar System	0.5(2-0-4)	SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ Science and Business	0.5(2-0-4)		

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
Earth and the Solar System SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3) Plants for Life SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3) Man and Environment	Science and Business SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3) Man and Environment	SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4) Earth and the Solar System
ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี 0.5(1-2-3) สารสนเทศ 1 Fundamentals of Information Technology I	ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี 0.5(2-0-4) สารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	ITE-106 การจัดการงานเอกสารและ 0.5(0-4-2) การสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production
ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี 0.5(2-0-4) สารสนเทศ 2 Fundamentals of Information Technology II	ITE-106 การจัดการงานเอกสารและ 0.5(0-4-2) การสร้างงานนำเสนอ Word Processing and Presentation Production ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2) Web Design and Development ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและ 0.5(0-4-2) การจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database	ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2) Web Design and Development ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและ 0.5(0-4-2) การจัดการฐานข้อมูล Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ค. คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาภาษา

1:1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ 1 (3-2-7)

Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียน และสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง สุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในปริบทของการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENG-106 **ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ** **1(3-2-7)**

Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 **ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์** **1(3-2-7)**

English for Aesthetics

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจัักษณ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่ วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-108 **ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **1(3-2-7)**

English in Health Sciences

บูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในอนาคต ส่งเสริมการใช้กลวิธีในการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยฝึกฝนการใช้แหล่งความรู้ที่หลากหลายที่มีอยู่อย่างถูกวิธี

Integration of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening) on essential health-related topics commonly encountered in healthcare settings to promote learning strategies that lead to analytical thinking and lifelong learning by properly utilizing diverse information sources.

ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ 1(3-2-7)

English in Social Sciences

สร้างเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน มุ่งเน้นการฝึกฝนคำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในหัวข้อที่แพร่หลายทางด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญ การอภิปรายประเด็นและฝึกเขียนจากเนื้อหาที่เลือกมา

Development and improvement of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening); practice using English grammar structures while addressing a variety of topics from the social sciences to develop essential English vocabulary and allow students to practice their English discussion and writing skills through the use of selected texts.

ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1(3-2-7)

English in Sciences and Technology

ทบทวนและสร้างเสริมความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลังอยู่ในความสนใจ จัดระบบการเรียนรู้และที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการศึกษาหัวข้อทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่อยู่ในความสนใจ

Reviewing and reinforcing students' knowledge of the English language while relating its application to current issues of scientific and technological interest; provides students with a well-organized learning process which encourages the use of integrated communication skills so that students can pursue their own specific interests in the fields of science and technology.

2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม 1(3-2-7)

Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เจาะลึกการเกิด การดำรงอยู่

และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

SOC -108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก

1(3-2-7)

Thai and World Cultures

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคมและสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจาก โลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

SOC -109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม

1(3-2-7)

Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

SOC-110 **ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม** **1(3-2-7)**

Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ ขันติธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.

2.2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HUM-105 **มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง** **1(3-2-7)**

Humanity, Life and Self Development

การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมืองและพลโลก หลักปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิตสุภาพะ ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ และการเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม

Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, well-being good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.

HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

Humanity, Society and Aesthetics

ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม คีตกกรรม และนาฏกรรม ฝึกการวิจักษณ์ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขผ่านสุนทรียศาสตร์

Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

3. กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ**SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**

0.5(1-3-4)

Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬานันทนาการและสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health; recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์**

0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ

องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.

SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะ พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.

SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4)

Science and Business

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่นำผลงานวิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(1-3-4)

Mathematics in Daily Life

ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.

SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4)

Earth and the Solar System

ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของเทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunami, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.

SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3)

Plants for Life

คุณและค่าของพรรณพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการและการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช ปัจจัยทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืช

เศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชดัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors; plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

SCI-108 **มนุษย์และสิ่งแวดล้อม** 0.5(1-2-3)

Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

5. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITE-104 **ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1** 0.5(1-2-3)

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมมอรรถประโยชน์อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages;

Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบเพิ่มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหาร และจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทาง ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN , WAN และ VLAN โพรโตคอลและ แอคเตอรบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2)

Word Processing and Presentation Production

การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแมโครเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการ ออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปวาด ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูล ภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนองาน การนำเสนองาน การ สั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

0.5(0-4-2)

Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพ แก้ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้ในงานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอชทีเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติการในการออกแบบและพัฒนาเว็บ โดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบน โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์มนำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo. introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.

ITE-108

การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล

0.5(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปเล่ม และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอร์ม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and

statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)
1. ดร.ทิพย์วัลย์ สุทิน			ค.ด.(จิตวิทยาการศึกษา)
2. ดร.กิตติพงษ์ ไหลภากรณ์			วท.ด.(คณิตศาสตร์)
3. ดร.พุดพงษ์ บุญพรหมณ์		รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physics)

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)
1. ดร.กฤษณะเดช เจริญสุธาสินี		รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Computational Physics)
2. ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี		รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Population Genetics)
3. ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ		รองศาสตราจารย์	อ.ด. (ภาษาไทย)
4. ดร.สรารัฐ เชมณี		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Chemistry)
5. ดร.ฉัตรชัย งามเรียบสกุล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Molecular Systematics)
6. ดร.มารวย เมฆานวกุล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
7. ดร.อัญชลี ชยานุวัชร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Education
8. ดร.ประกาศิต สิทธิธิตกุล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Secondary and Continuing Education)
9. ดร.ภัทรนรินทร์ สุภกร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Linguistics)
10. ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Southeast Asian Studies)
11. ดร.ฐิรวุฒิ เสนาคำ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.(รัฐศาสตร์)
12. ดร.โกวิท กิตติวุฒิศักดิ์			Ph.D.(Chemistry)
13. ดร.ชัยโรจน์ ใหญ่ประเสริฐ			ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ)
14. ดร.กิตติพงษ์ ไหลภากรณ์			วท.ด.(คณิตศาสตร์)

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)
15. ดร.โอภาส ตันติฐากร			Dr.der.nat. (Genetics)
16. ดร.วรพงศ์ ภู่งศ์			Ph.D.(อินทรีย์เคมี)
17. ดร.เลิศชาย ศิริชัย			กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์)
18. ดร.ทิพย์วัลย์ สุทิน			ค.ด.(จิตวิทยาการศึกษา)
19. ดร.ณรงค์ บุญสวยขวัญ			ปร.ด.(รัฐศาสตร์)
20. ดร.พัชรี ประเสริฐสุด			Ph.D.(Applied Linguistics)
21. ดร.วรรณันท์ หวานจิตต์			Ph.D.(Applied Linguistics)
22. ดร.อัญจรวรรณ บุรีภักดิ์			Ph.D.(English Composition & TESOL)
23. ดร.จิตติมา ศังขมณี			Ph.D.(Computer Science)
24. อาจารย์วิรุฬห์ ฉายารักษ์			กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
25. อาจารย์นทมน กลิ่นมณี			อ.ม.(ภาษาศาสตร์)M.A.(Applied Linguistics)
26. David John Weatherby			M.A.(Applied Linguistics and TESOL)
27. John Charles Zinck			M.A.(Teaching English As A Second Language)
28. James Patrick Kaad			B.S.(Business Management)
29. Robert James Santos			B.Sc.(Health Science)
30. อาจารย์ไพลดา ชัยศร			อ.ม.(ประวัติศาสตร์)
31. อาจารย์จิรวัดน์ แสงทอง			อ.ม.(ประวัติศาสตร์)
32. อาจารย์อำนวยการวิษณุ ธิติบดินทร์			อ.ม.(ประวัติศาสตร์)
33. อาจารย์ชนภาพ เชนพาวุฒิกุล			ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์ : เอเชีย)
34. อาจารย์ถักคณา พิมพ์จันทร์			วท.ม.(เวชศาสตร์การกีฬา)
35. อาจารย์ปรเมท เหมรชตนนท์			วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)
36. อาจารย์นพพร สุวรรณโชติ			กศ.ม.(พลศึกษา)
37. อาจารย์ปิยนุช ขุนสวัสดิ์			ศษ.ม.(พลศึกษา)
38. อาจารย์สมใจ สมคิด			ศศ.ม.(ภาษาไทย)
39. อาจารย์วิทยา อากรณ์			ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)
40. อาจารย์สิริพร สมบูรณ์บุรณะ			สม.ม.(มานุษยวิทยา)
41. อาจารย์อัมพร หมาดเต็ม			ศศ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ) Master of Malay Studies
42. อาจารย์ทวีลักษณ์ พลราชม			ศศ.ม.(สตรีศึกษา)
43. อาจารย์คงกฤษ ไตรยวงศ์			อ.ม.(ปรัชญา)
44. อาจารย์กาญจนา หฤหรรษพงศ์			วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)
45. อาจารย์จงสุข คงเสน			วท.ม.(การจัดการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรม)
46. อาจารย์เขาวเรศ ศิริสถิตย์กุล			วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) -

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม -

4.2 ช่วงเวลา -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย -

5.1 คำอธิบายโดยย่อ -

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ -

5.3 ช่วงเวลา -

5.4 จำนวนหน่วยกิต -

5.5 การเตรียมการ -

5.6 กระบวนการประเมินผล -

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและปณิธานของมหาวิทยาลัยที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชิงวิชาการสูงและมีความสามารถที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 12 ประการ เพื่อให้เป็นแนวทางแก่ผู้จัดการเรียนการสอน หมวดวิชา (หมวดวิชาหรือหลักสูตร) ศึกษาทั่วไป คุณลักษณะเหล่านี้ได้พัฒนาขึ้นตามความหมายของ “หมวด วิชาศึกษาทั่วไป” ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 คือ

“วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี”

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของหมวดศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2553 คือ

- 1) รู้จักและเข้าใจตนเอง มีภูมิคุ้มกัน สามารถพัฒนาตนเองในเชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพและคุณภาพชีวิต
- 2) เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม
- 3) เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้
- 4) เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการและ มีความคิดเชิงนวัตกรรม
- 5) เป็นผู้มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะเชิงวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- 6) มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- 8) มีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สังคมไทยและสังคม โลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 9) ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และระบอบประชาธิปไตย มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 10) มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 11) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้น ข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

12) มีความตระหนัก ซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม คนตรี และกีฬา เพื่อสร้างเสริม
สุนทรียภาพแห่งชีวิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุม 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยให้กระจายความหมายของแต่ละผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ออกเป็นรายชื่อที่สามารถวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้ออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไป นำไปกำหนดใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2 มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น สามารถมองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยที่
ต้องพัฒนา

1.3 มีความสำนึกและสามารถอธิบายความหมายของการเป็นคนดี (มีความรับผิดชอบ มีวินัย
ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) รวมทั้งแสดงออกอย่างเหมาะสม

1.4 มีวิถีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล และพร้อมที่จะปกป้องความดีงามในสังคม

2. ด้านความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและการ
บริหารจัดการตนเอง

2.1 มีความรู้ในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา

2.2 สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์ของแต่ละรายวิชาในการดำเนินชีวิต

2.3 มีความรอบรู้ในเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และสามารถประยุกต์กับการดำรงชีวิตอย่างมี
คุณภาพ

2.4 สามารถวิเคราะห์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนในสังคม
ได้อย่างเหมาะสม

2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิทักษ์สิทธิมนุษยชน และดำเนินชีวิตตาม
วิถีและครรลองประชาธิปไตย

2.6 มีความรู้เท่าทันในบทบาท และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้
อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา--เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

- 3.1 รู้จักศึกษาและตรวจสอบข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง
- 3.2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล
- 3.4 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.5 มีความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
- 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3.7 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้ในการบริบทที่เหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในบทบาทของตน--นำความรู้ไปใช้

ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

- 4.1 มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคมโดยอยู่ร่วมกันอย่างพอเพียงและมีความสุข
- 4.2 รู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ เพื่อผลงานที่มีคุณภาพ
- 4.3 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

--สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ได้ดี

- 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 5.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
- 5.3 สามารถในการอ่านข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขและการนำเสนอสถิติในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

6. ด้านการชื่นชมธรรมชาติ ศิลปะและวัฒนธรรม--การตระหนักในคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ

- 6.1 รู้จักชื่นชมศิลปะ ความดี และความงาม
- 6.2 สามารถระบุคุณค่าที่มีต่อตนและสังคมเมื่อสัมผัสงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและแสวงหาโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรมรูปแบบต่างๆ
- 6.4 สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับเหมาะสมกับรายวิชา

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ				6.การชื่นชม ศิลปะและ วัฒนธรรม			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○
ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○
ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○
SOC-107 สิทธิ กฎหมายและสังคม	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●
SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	
HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
SRE-100 กีฬานันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ				6.การชื่นชม ศิลปะและ วัฒนธรรม			
	11	12	13	14	21	22	23	24	25	26	31	32	33	34	35	36	37	41	42	43	44	51	52	53	54	61	62	63	64	
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ	○	○	○		●	●	●			○	○		●		●		○													
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ	○	○	○		●	●	●	○		●	○		○		○		○		○	○	●	○		○	●					
SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○		●	●	●			○	●		●	○	●		●		○	○	○	○	○	○	●					
SCI-106 โลกและระบบสุริยะ	○	○	○		●	●	●			○	○		○		○		○		○	○					○					
SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	●		●	○	○		●	○	●		○		○	○	○	○		○	○	○			○	
SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●		●	○	●	○	●		○	○	○	○	○	○	●					
ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1			○	○	●	○	○	○		●	○		○		○		○				●	○			●					
ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	○	○	●		●	●	●	○		○	●						○	○	○	○					○					
ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ			○		●	○	○	○		○	●		○	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○	●					
ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●			●	●	●			●	●		●		○	○	○	●	●	●	●	○		●	○			○		
ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล		○	●	○	●	○	○			●	○		○	○	○		○	○	●	●	○	○		○	○					

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 ภาคผนวก ข

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้ เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้วจะจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อใช้เป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

จัดทำกรทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เช่น จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน ข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ รวมทั้งความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา จัดให้มีการคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และนำข้อสรุปต่างๆ มาพัฒนาการเรียน การสอน และการสอบในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา) ถ้ามี(และรายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

กำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ในทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งรายงานผลการทวนสอบทุกปีการศึกษา

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น การสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และ/หรือบัณฑิตใหม่ และคณาจารย์ผู้สอน โดยการใช้แบบสอบถามหรือโดยการประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งต้องจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตรและรายวิชาที่สอน
- 2) อบรมอาจารย์ใหม่ ให้เข้าใจการบริหารงานวิชาการของสำนักวิชา และเรื่องของการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สำนักวิชาต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

- 1) การฝึกอบรมเพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ต่างๆ ในการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลนักศึกษา โดยจัดหลักสูตรวิธีการสอนแบบต่างๆ โดยเฉพาะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และหลักสูตรการวัดและประเมินผลเบื้องต้น โดยเน้นวิธีการสร้างแบบทดสอบต่างๆ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการผลิตสื่อการสอน เป็นต้น
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ หรือเข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ

การพัฒนาทางวิชาการด้านอื่นๆ เช่น การไปฝึกอบรมและดูงานทางวิชาการ ไปปฏิบัติงานวิจัย รวมทั้งการไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือ ตำราและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์ ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 คน อาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย 2 คน และที่ปรึกษาหลักสูตร (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ) (อย่างน้อย 2 คน ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่คณาจารย์

คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1) ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและยื่นยันการจัดตารางสอน รวมทั้งจัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน และแจ้งให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.3) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำผลการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยจัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ ความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- 4) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ตามแบบ มคอ.5) รวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมแสดงปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป
- 5) มีการกำหนดแผนการเปิดสอนรายวิชาประจำภาคการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร สำหรับนักศึกษาแต่ละรุ่น
- 6) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำหน้าที่ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง และส่งผลการประเมินต่างๆให้คณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป
- 7) เมื่อครบรอบหลักสูตร 5 ปี ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) มีการประมาณรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปีให้เพียงพอต่อการดำเนินการ
- 2) มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์และวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาเป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทที่จำหน่ายหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ใช้ผลการประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล หรือให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชา มีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้สำหรับการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร สามารถประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ให้บริการแก่อาจารย์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการของนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ และคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามวิธีการ ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดทำการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1 -7 และมีผลการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ	X	X	X	X	X
3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) มีการทวนสอบว่า นักศึกษาบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ที่รับผิดชอบทั้งหลักสูตร (ภายในรอบเวลาหลักสูตร) หรือมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ในระดับรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่หลักสูตรรับผิดชอบ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
6) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการวางแผนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และ/หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตร ที่รายงานในปีก่อนหน้า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน

- 2) อาจารย์ผู้สอนสอบถามนักศึกษาโดยตรงหรือใช้แบบสอบถาม หรืออาจใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา หรือให้นักศึกษาอภิปรายแบบกลุ่มย่อยถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้สอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก หรือการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา และจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

มีการประเมิน/การแสดงความคิดเห็นต่อทักษะการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนและในทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ทำการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ/หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ถึงความเหมาะสมของการดำเนินการของหลักสูตร ทั้งนี้ อาจกำหนดให้มีการประชุม ทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ผู้สอน และ/หรือผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิตเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร อย่างน้อยทุกๆ 2 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหาในการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อยที่ได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2549) และและหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2554)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2549)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2554)
หน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตร 10 หน่วยวิชา	หน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตร 10 หน่วยวิชา
1. กลุ่มวิชาภาษา 3.5 หน่วยวิชา 1.1 ภาษาไทย 0.5 หน่วยวิชา 1.2 ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยวิชา	1. กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย 1 หน่วยวิชา 1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยวิชา
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2 หน่วยวิชา 3. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยวิชา	2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา
	3. กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา
4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา	4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา	5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา

2. เปรียบเทียบรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2549)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2554)
THA-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 0.5(2-0-4)	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการสื่อสารสนเทศ 1(3-2-7)
ENG-101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1(4-0-8)	ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)
ENG-102 ภาษาอังกฤษกับการประยุกต์ใช้ 1(4-0-8)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)
ENG-103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1(4-0-8)	ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(3-2-7)
ENG-104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสังคมศาสตร์ 1(4-0-8)	ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ 1(3-2-7)
ENG-105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1(4-0-8)	ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1(3-2-7)
SOC-101 การเมืองและอำนาจในสังคมไทย 1(4-0-8)	SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม 1(3-2-7)
SOC-102 พหุสังคมในสังคมไทย 1(4-0-8)	SOC-108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก 1(3-2-7)
SOC-103 เศรษฐกิจ ทรัพยากร กับสังคมไทย 1(4-0-8)	SOC-109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทาง สังคมอยู่ร่วมกันทางสังคม 1(3-2-7)
SOC-104 แนวคิดโลกกับสังคมไทย 1(4-0-8)	SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม 1(3-2-7)
SOC-105 สังคมไทยกับโลกไร้พรมแดน 1(4-0-8)	
SOC-106 สังคมไทยกับวัฒนธรรมโลก 1(4-0-8)	
HUM-101 ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการ : อดีต ปัจจุบัน และความจริง 1(4-0-8)	HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง 1(3-2-7)
HUM-102 สถานะความเป็นมนุษย์กับมาตรฐานทางศีลธรรม 1(4-0-8)	HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)
HUM-103 ตัวตนและสังคม 1(4-0-8)	
HUM-104 ศิลปวัฒนธรรมปริทัศน์ 1(4-0-8)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2549)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2554)
SRE-101 กีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย 0.5(1-3-2)	SRE-100 กีฬานันทนาการ และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4)
SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)	SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)
SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)	SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)
SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)	SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ 0.5(2-0-4)
SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4)	SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ 0.5(2-0-4)
	SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 0.5(1-3-4)
	SCI-106 โลกและระบบสุริยะ 0.5(2-0-4)
	SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต 0.5(1-2-3)
	SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 0.5(1-2-3)
ITE-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(3-2-7)	ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(1-2-3)
ITE-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ 0.5(0-4-2)	ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)
CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(3-2-7)	ITE-106 การจัดการงานเอกสารและ การสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2)
	ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2)
	ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)